

چک لیست پایش عملکرد آموزش بهداشت (توسط کاردان مربی)

تاریخ بازدید

خانه بهداشت

ردیف	عنوان فعالیت	معیارهای سنجش	امتیاز مورد انتظار	امتیاز کسب شده			
				بهار	تابستان	پاییز	زمستان
1	انجام نیازسنجی فعالیتهای آموزشی	لیست پنج مشکل بهداشتی اولویت بندی شده ، روی بورد نصب شده است.	1				
		برای هر مشکل ، گروه هدف اختصاصی تعیین شده است.	1				
		علل رفتاری بوجود آورنده هر مشکل تعیین شده است.	1				
		در برنامه ریزی آموزش گروهی مشکل اولی لحاظ شده است. (حداقل یک جلسه)	1				
2	اجرا و ثبت فعالیت های آموزشی	برنامه فعالیت های آموزش گروهی در معرض دید مراجعین قرار دارد.	1				
		آموزش گروهی پیش بینی شده در جدول گانت ماهانه براساس نیازمنطقه تهیه شده است. (موارداز لیست مشکلات اولویت دار، جدول مناسبت های بهداشتی وشرایط فصلی، مصوبات صورتجلسه شورای کارکنان و باورهای غلط منطقه استخراج می شود و هر مورد نیم امتیاز)	2/5				
		حداقل 8 جلسه آموزشی در ماه جهت مراجعین برگزار شده است. (با توجه به جمعیت منطقه)	1				
		حداقل یک جلسه آموزش پرون بخش در ماه اجرا شده است.	1				
		کلیه فعالیت های آموزشی اجرا شده گروهی و چهره به چهره در دفتر ثبت فعالیت های آموزشی طبق دستورالعمل ثبت شده است. (هر مورد یک امتیاز)	2				
3	نحوه اطلاع رسانی و آرشيو رسانه ها	حداقل یک تابلو آموزشی در سالن انتظار موجود است .	1				
		رسانه ها با توجه به مناسبت ها واولویت بهداشتی وفضلی روی بورد نصب شده است .	1				
		رسانه های آموزشی بر اساس یک موضوع خاص یا موضوع های مرتبط ویا فاصله روی تابلوی آموزشی نصب شده است.(روی هر بورد با ابعاد 2*1 دو پوستر ویا سه تراکت به قطع A3 نصب شود)	1				
		رسانه های ارسالی در دفتر ثبت رسانه ها براساس کد ، موضوع رسانه،تعداد رسانه، نوع رسانه،تاریخ دریافت ثبت می شود (طبق دستورالعمل)	1				
		رسانه های ارسالی به تفکیک نوع رسانه و موضوع ، کد گذاری و بایگانی شده اند.	1				
		فرم توزیع رسانه بایگانی شده است .	1				
4	وضعیت اطلاعات ، آمار ومنابع آموزش بهداشت	لیست مکان های مناسب آموزشی وافراد کلیدی کمک کننده در امر آموزش در بورد نصب شده است. (هرمورد یک امتیاز)	2				
		لیست عادتها و باورهای غلط منطقه در بورد نصب شده است .	1				
		آخرین صورتجلسات شورای بهداشتی روستا موجود ومصوبات پیگیری شده است.(هرمورد یک امتیاز)	2				
		کلیه دستورالعملهای آموزش بهداشت در زونکن موجود است . (نحوه ارزشیابی رسانه - قوانین اختصاصی استفاده از رسانه های آموزشی - شرح وظایف رابط آموزشی)	1				
		نمودارهای مقایسه ای آموزش چهره به چهره و آموزش گروهی بصورت سه ماهه رسم ودر بورد نصب شده است.(هرمورد یک امتیاز)	2				
آمارماهانه فعالیت های آموزش بهداشت به طورصحیح ثبت وبموقع ارسال وبایگانی شده است.	1/5						
5	میزان اطلاعات بهورز	روشها وشيوه های متداول آموزشی را توضیح دهد.	1				
		اصول و قواعد مشاوره را شرح دهد. (حداقل 4 مورد)	1				
		روش آموزش مشارکتی وغیر مشارکتی را بیان نماید .	1				
6	میزان مهارتهای ارتباطی بهورز	به زبان ساده آموزش می دهد.(عدم استفاده ازاصطلاحات علمی ولغات پیچیده)وبه سوالات فراگیران پاسخ مناسب می دهد.	1				
		با استفاده از سوالات بازافراگیران کسب اطلاعات کرده و پس ازآموزش پس خوراند می گیرد.	1				
		از وسایل کمک آموزشی استفاده می کند.	1				
جمع امتیاز			33				

*سوالات اطلاعات بهورز از کتاب مبانی کار در روستا طرح شده است.